

Efecto de la psicoeducación en los 5 Lenguajes del Amor en Cuidados Paliativos

Yolanda López, Elena Lallana, Alicia García, Julia Sánchez, José Carlos Bermejo, Marta Villacieros
Centro San Camilo - Programa de Atención Integral psicosocial a personas con enfermedad avanzada. Obra Social La Caixa

Introducción y objetivos

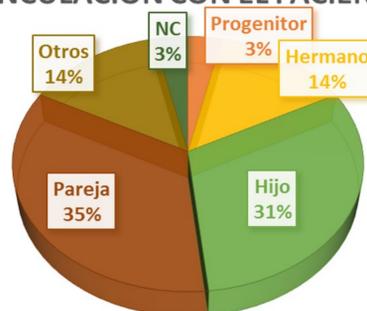
- ▶ La toma de conciencia (por parte del cuidador) del uso que hace de los cinco lenguajes del amor (5LA, Chapman, 2004) (palabras, tiempo de calidad, contacto, regalos, actos de servicio) mejora la comunicación afectiva, su sobrecarga y su estado emocional.
- ▶ **Objetivo:** evaluar el impacto de una psicoeducación basada en los 5LA en familiares de ingresados en una UCP. Se medirá el impacto del programa psicoeducativo sobre las variables ansiedad, sobrecarga del cuidador, afecto positivo y negativo y comunicación familiar.

Método

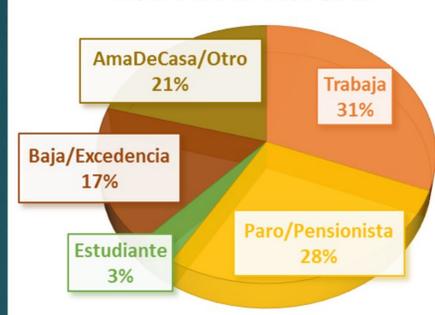
- ▶ **Diseño:** diseño cuasiexperimental pre-post a través de cuestionario autoinformado.
- ▶ **Intervención:** Ambos grupos reciben tratamiento en counselling y además, el cuasiexperimental, también psicoeducación en 5LA.
- ▶ **Variables e instrumentos:** Respuesta de ansiedad: State-Trait Anxiety Inventory (STAI-E). Sobrecarga del cuidador: Escala de Zarit reducida. Afectividad positiva y negativa: Positive And Negative Affect Schedule (PANAS). Comunicación familiar: Escala de Satisfacción Familiar por Adjetivos (ESFA).
- ▶ **Análisis estadístico:** Se realizaron análisis descriptivos, comparación de medias y correlaciones entre variables.

Resultados

VINCULACIÓN CON EL PACIENTE



ACTIVIDAD ACTUAL



Grupo, Instrumento y Medida			Media	N	DT
Experimental	STAI	Pre	28,50	16	14,8
		Post	22,50	16	10,3
	PANAS AP	Pre	29,40	15	9,9
		Post	28,53	15	9,3
	PANAS AN	Pre	25,93	15	8,5
		Post	19,67	15	6,7
	ZARIT	Pre	16,19	16	5,9
		Post	15,3125	16	5,2
	ESFA	Pre	122,73	15	26,6
		Post	119,80	15	24,1
Control	STAI	Pre	34,25	12	14,9
		Post	33,17	12	13,7
	PANAS AP	Pre	24,33	12	8,1
		Post	24,17	12	7,6
	PANAS AN	Pre	25,33	12	9,5
		Post	23,58	12	10,3
	ZARIT	Pre	17,25	12	7,4
		Post	17,0000	12	7,2
	ESFA	Pre	116,58	12	35,9
		Post	108,08	12	37,6

Las diferencias entre las medias en negrita son estadísticamente significativas ($p < .01$)

Muestra:

- ▶ Aceptaron participar 50 familiares de ingresados. solo **29 familiares completaron el estudio**; 17 en el grupo experimental y 12 en el grupo control.

Características:

- ▶ La mayoría fueron **cuidador principal** (69%; 20 personas), **mujeres** (65,5%; 19), pareja o hijo (62%; 18) del paciente.

Resultados:

- ▶ Las medias de los niveles de **ansiedad y afectos negativos** (síntomatología depresiva) se redujeron significativamente ($p < .05$) en el grupo cuasiexperimental en comparación con el grupo control.

	Experimental	Tiempo Pre-Post (días)	Variación STAI	Variación PANAS AP	Variación PANAS AN	Variación ZARIT	Variación ESFA
Tiempo Pre-Post (días)	1	1	-0,301	-0,169	-0,605	0,166	0,181
Variación STAI	-,937**	1	1	-,703**	0,387	0,007	0,137
Variación PANAS AP	0,237	0,068	0,068	1	0,156	0,035	0,169
Variación PANAS AN	-0,588	,621*	,621*	0,14	1	-0,152	0,311
Variación ZARIT	-0,402	0,359	0,359	0,324	0,472	1	-,559*
Variación ESFA	,657*	-,674*	-,674*	0,107	-,757**	-0,062	1

Nota: Las correlaciones son significativas al nivel * $p < .05$ y ** $p < .001$

En el grupo **cuasiexperimental** se obtuvieron correlaciones inversas entre la variación de:

- ▶ Afecto positivo y ansiedad ($r = -.703$): a mayor incremento entre afecto positivo pre-post, menor incremento de ansiedad y
- ▶ Comunicación y sobrecarga ($r = -.559$): a mayor incremento en la comunicación menor incremento en la sobrecarga.

En el grupo **control** se obtuvieron correlaciones significativas:

- ▶ Inversas entre la variación de comunicación con: afecto negativo ($r = -.757$) y ansiedad ($r = -.674$): a mayor incremento en la comunicación pre-post menor incremento de afecto negativo y
- ▶ Directas entre la variación de afecto negativo y ansiedad ($r = .621$), a mayor incremento de afecto negativo pre-post, mayor incremento de ansiedad.

Conclusión

- ▶ La psicoeducación sobre los 5LA en familiares en UCP tiene efecto positivo consistente en la disminución los niveles de ansiedad y de afecto negativo. Además, a mayor aumento de afecto positivo, se da mayor disminución de ansiedad y a mejor comunicación, menor sobrecarga final.
- ▶ En el grupo control se observa que la mejora en la comunicación familiar es inversa al aumento en afecto negativo y en ansiedad.