



Dirección del Área Territorial de
Madrid-Norte.
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

**CFP.FPE. CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE
LA SALUD.
Tres Cantos. Madrid**

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

Introducción

p.3

Análisis Situacional

p.6

- Localización geográfica
- Situación socio-económica
- El Centro de Humanización de la Salud. Centro integrado de Formación Profesional
 - Estructura organizativa y funcionamiento
 - Órganos de gobierno del centro
 - Recursos materiales y humanos

Objetivos del Centro de Humanización de la Salud

p.13



INTRODUCCIÓN

El Centro de Humanización de la Salud forma parte del Centro San Camilo en Tres Cantos, Madrid.

Este Centro pertenece a la Orden de Ministros de los Enfermos (Religiosos Camilos) cuyo fundador, San Camilo de Lellis, es patrono de los enfermos, enfermeros y hospitales. Actualmente, los religiosos camilos y un buen número de profesionales seculares han sabido plasmar los valores de su fundador atendiendo a una doble misión: por un lado cuidar enfermos y, por otro, enseñar a otros a cuidar.

Así, el Centro San Camilo engloba una parte asistencial constituida por una residencia asistida de ancianos, un centro de día geriátrico, una fundación de atención domiciliaria y una unidad de cuidados paliativos dedicada a la atención a enfermos terminales. Por otra parte, y como veníamos diciendo encontramos aquí, en proximidad tanto física como de valores y misión el Centro de Humanización de la Salud.

Entendemos por otro lado que la humanización precisa una preparación específica del profesional que se acerca a la persona para que ésta se sienta atendida en la totalidad de sus dimensiones. No basta con la buena voluntad, aunque sea necesaria, para asistir de un modo humanizado a los enfermos.

De esta manera y aportando el valor añadido de poder aunar teoría y praxis, profesionales y docentes en un mismo lugar y atendiendo a una misma filosofía, el Centro de Humanización es pionero en la promoción de una cultura de la humanización a través de la formación, asesoría y difusión mediante

libros editados por el propio centro y una revista así como de una página web (www.humanizar.es)

Desde este Centro, se lleva a cabo una labor formativa a través de numerosos cursos de formación dirigidos a profesionales, voluntarios y familiares de enfermos. Estos cursos son de diversa tipología (pregrado, postgrado, máster, congresos, conferencias, etc.), duración y se desarrollan en todo el territorio nacional abarcando también algunos países latinoamericanos como Argentina, Colombia, Chile o Ecuador.

En el curso escolar 2003/2004, el Centro de Humanización de la Salud emprendió una nueva iniciativa. Guiado de su modo de hacer (con más de 400 años de experiencia hospitalaria) y enseñar desde hace 15 años, solicita la autorización para impartir formación a auxiliares de enfermería, en este caso a través de la formación reglada en el Ciclo de Grado Medio *Técnico en Cuidado Auxiliares de Enfermería*.

Esta solicitud es aprobada y seguidamente se autoriza concierto educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la impartición de estas enseñanzas en el centro de Tres Cantos iniciándose ésta en el curso 2003-2004. Posteriormente se ampliaría la enseñanza a la impartición del Ciclo de Grado Medio *Técnico en Atención Sociosanitaria*, perteneciente a la familia de Servicios socioculturales y a la comunidad.

La tipología de Centro permite constituir el centro asistencial en la empresa en la cual los alumnos podrán realizar su formación en centros de trabajo (FCT) firmándose así acuerdo entre centro educativo (Centro de Humanización de la Salud) y empresa (Residencia Asistida San Camilo). De esta manera secundamos fielmente el carisma camiliano de cuidar enfermos y enseñar a otros a cuidarlos:

Cuidamos

- Promovemos la salud integral de cada persona conjugando competencia profesional y humanidad, con un estilo propio de inspiración cristiana basado en la humanización de la asistencia. Además de cuidar, diagnosticar y tratar a los que necesitan cuidados, trabajamos en la prevención de la enfermedad, en evitar el dolor, aliviar el sufrimiento y acompañar a la persona mayor, al enfermo y a sus familias.
- Atendemos a personas que están atravesando dificultades en su vida (procesos de duelo por la pérdida de un ser querido, familiares de ancianos dependientes, problemas familiares o de pareja, atención a domicilio...).

Enseñamos a Cuidar

- Queremos que el Centro sea un lugar significativo y abierto a otros profesionales en formación, alumnos en prácticas y otros centros del sector sociosanitario.
- Facilitamos, desde la humildad, el acceso a quien desee conocer y aprender nuestro estilo y metodología de atención directa a los usuarios. Los cursos de formación y jornadas, la revista HUMANIZAR, la investigación, la asesoría y las publicaciones son medios al servicio de nuestro compromiso de difundir en la sociedad civil una cultura de la asistencia digna, humanizadora y justa de la asistencia a las personas que sufren.

La realización del Proyecto Educativo del Centro supone el reconocimiento hacia la importancia que tiene la planificación del trabajo para poder garantizar una formación de calidad. Entendemos que la responsabilidad que otorga la formación a profesionales presentes y futuros no puede ser fruto del azar o de la libre interpretación de cada uno de los docentes colaboradores.

Así, entendemos el Proyecto educativo del centro como: "*Una propuesta global y colectiva de actuación a largo plazo, en cuya elaboración participan todos los miembros de la comunidad escolar, que permita dirigir de modo coherente el proceso educativo en un centro, y plantee la toma de posición del centro ante aspectos tan importantes como los valores, los conocimientos y habilidades que se pretenden priorizar, las relación con los padres y entorno, la propia organización, etc...*"

En esta definición hacemos patente la importancia del diálogo y trabajo en equipo de cara a la organización de la actividad formativa. Este proyecto no debe ser un documento aprobado por mayoría absoluta, en el que haya vencedores y vencidos, sino asumido por todos, consensuado.

Del mismo modo consideramos que no se trata de un documento definitivo o consumado sino más bien del resultante de un proceso siempre inacabado en la línea de mejora de la calidad de la enseñanza y de la satisfacción de alumnos, profesores y personal no docente.

ANÁLISIS SITUACIONAL

a) Localización geográfica.

La ciudad de Tres Cantos se encuentra situada en la zona norte metropolitana de la ciudad de Madrid. El municipio cuenta con una superficie de 38 Km², encontrándose, por el sur el Monte de Viñuelas y por el sur-oeste el monte del pardo, por lo que está en un inigualable entorno ecológico. Por el norte limita con el término municipal de Colmenar Viejo.

Tres Cantos está situada a 22 kilómetros de la capital, encontrándonos una excelente comunicación tanto por carretera como por tren disponiendo de ferrocarril de cercanías.

Por otro lado se encuentra a unos 6 kilómetros de la Universidad Autónoma de Madrid, lo que la convierte en una ciudad de referencia para la población estudiantil universitaria.

Los datos de densidad de población del año 2000 revelan una cifra de 279 habitantes por metro cuadrado. En la actualidad esta cifra ha sido aumentada con creces, ya que en estos momentos está sufriendo un plan general de urbanismo y se prevé un crecimiento de hasta unas 50.000 personas en pocos años.

En la actualidad, Tres Cantos consta de una población cercana a los 40.000 habitantes según recientes censos de población.

Esta ciudad está situada a una altura de unos 725 metros sobre el nivel del mar, concediéndole una situación geográfica inmejorable, al pie de la vertiente meridional de la sierra de Guadarrama. Se enmarca dentro del parque regional de la Cuenca alta del Manzanares, encontrando una fauna y una flora típicamente de un clima Mediterráneo de interior.

b) Situación socio-económica.

Tres Cantos es un municipio nuevo que comenzó a desarrollarse a finales de los años setenta y se constituyó como municipio en 1991. Este hecho, tanto como su situación en la zona norte, lejos de las zonas industriales tradicionales y del centro de la capital, así como el tipo de población que participaba en las primeras cooperativas y unido al subsiguiente aumento de viviendas de promoción libre, determina que la población de Tres Cantos reúna unas características homogéneas en algunos aspectos:

- Nivel de renta medio-alto.
- Elevado nivel medio académico, probablemente sea uno de los municipios de España con mayor proporción de habitantes con titulación universitaria.

- Elevado porcentaje de mujeres con trabajos bien remunerados.
- Elevado porcentaje de matrimonios en los que ambos cónyuges trabajan.
- Baja incidencia de paro.
- Alto índice de parejas separadas.
- Escasa conflictividad social: niveles bajos de delincuencia, drogas y marginación, aunque algunos de estos aspectos como son las drogas y el alcohol empiezan a ser ya preocupantes.
- Buenos equipamientos públicos y privados.
- Alto índice de crecimiento. La pirámide de población tiene en el nivel 35-45 años un fuerte vértice, que se corresponde, generalmente, a parejas que conviven juntas o a matrimonios.

Los factores expuestos ayudan a comprender el porqué la población escolar de Tres Cantos es homogénea en niveles de renta y educación, aunque siempre hay excepciones. La mayoría de los padres muestran preocupación e interés por el proceso educativo de sus hijos; aunque se observa que la falta de tiempo incide de manera negativa en la asistencia educativa a los menores y en la participación en las actividades de carácter general del Centro.

Este dato parece significativo dado que la mayor parte de los alumnos del centro van a proceder de la misma localidad. Si bien es cierto, en algunos casos los alumnos proceden de otras poblaciones de la sierra norte madrileña (Colmenar Viejo, Alcobendas, Manzanares el Real, etc.) e incluso de la misma capital ya que el centro cuenta con cierto prestigio en el ámbito de la formación sobre la salud.

c) El Centro de Humanización de la Salud. Centro integrado de Formación Profesional

Ante esta realidad que se presenta en la localidad y en sus alrededores, el Centro de Humanización de la Salud se emerge como una alternativa educativa constituyendo uno de los pocos centros integrados de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid.

La continua preocupación e implicación en la formación de los agentes de salud y agentes de servicios sociales o sociosanitarios nos lleva, considerando la actual ley de la Formación Profesional, a aunar en una misma institución no sólo *formación profesional reglada, continua* (en la colaboración con la Fundación Tripartita para la formación y el empleo) y *ocupacional* (mediante convenio con el Servicio regional de empleo de la Comunidad de

Madrid) sino a aportar la novedad de la práctica profesional en un mismo lugar físico a través de nuestros diversos servicios asistenciales.

Estructura organizativa y funcionamiento

Como decíamos anteriormente, con fecha del 13 de Mayo de 2003 el Centro de Humanización de la Salud es autorizado como centro privado para la impartición de Formación Profesional Específica en el Ciclo Formativo Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería procediéndose a la elaboración del concierto educativo con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid en el día 12 de Junio del mismo año. En septiembre de 2004, tras la firma del convenio pertinente inicia el segundo ciclo formativo, Técnico en Atención Sociosanitaria.

El concierto educativo realizado para el desarrollo de la formación profesional reglada nos relaciona con el Instituto de Educación Secundaria Pintor Antonio López como centro al que nos adscribimos. Este instituto se encuentra en la misma localidad de Tres Cantos.

Los contenidos teóricos responden a los objetivos marcados por las instituciones educativas en su forma y metodología al tiempo que se secundan la filosofía del Centro de Humanización de la Salud, priorizando el aprendizaje no sólo en contenidos sino también en habilidades y actitudes relacionales, éticas, emocionales, etc. Favoreciendo así la formación del profesional al tiempo que su desarrollo personal.

La ubicación del módulo en un centro socio-sanitario aporta numerosas ventajas a la hora de impartir conocimientos, del uso del material, así como a la hora de realizar las prácticas. Los alumnos del Ciclo formativo Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería realizarán sus prácticas formativas en las distintas unidades y servicios del Centro San Camilo en la línea seguida por el CEHS en que teoría y práctica van siempre unidas en la formación de los profesionales de la atención.



Órganos de gobierno del centro

Órganos unipersonales

- Director: D^a. Rosa Carabias
- Administrador: D. Juan Linaza

Órganos colegiados

- Consejo Escolar del Centro: por tratar de un centro de nueva creación, la constitución del Consejo Escolar ha precisado de la elección de todos sus miembros. El proceso de selección, tras seguir detenidamente la normativa existente en cuanto al proceso de elección y las directrices establecidas para la Constitución y renovación de los Consejos Escolares para el curso 2003-2004 ha sido desarrollado tal proceso electoral ha concluido quedando el Consejo Escolar compuesto de la siguiente manera:

- Representante de la titularidad:
 - D. José Carlos Bermejo
- Presidente (Director):
 - D^a. Rosa Carabias
- Representantes de los profesores:
 - D^a Encarnación Calvache
 - D. Marisa Magaña
- Representantes de los alumnos:
 - D^a. Isabel Garzón
 - D^a. Cristina Martín
- Representantes de los padres/tutores de alumnos:
 - D. Jesús A. Armas
 - D^a Cristina Bonacho
 - D^a. Africa García
- Representante del personal de administración del centro
 - D. José Luis Álvarez

Las competencias del Consejo Escolar del Centro de Humanización de la Salud son las estipuladas en el artículo 21 del Real Decreto 83/1996 de 26 de enero por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de Institutos de Educación Secundaria.

- Claustro de Profesores: el claustro de profesores del Centro de Humanización de la Salud queda compuesto por los siguientes profesionales docentes:
 - D^a Rosa Carabias Maza. Diplomada en Enfermería.

- Responsable de los módulos *Técnicas Básicas de Enfermería*
- D^a Felicidad Vicente. Licenciado en Psicología. Pedagoga.
 - Responsable del módulo *Relaciones en el Entorno de Trabajo*.
 - Orientador escolar.
- D. Enrique Zárraga. Ldo Biología
 - Responsable del módulo *Higiene Hospitalaria y Limpieza del Material*
 - Responsable del módulo Atención Sanitaria
 - Responsable del módulo Higiene
- D^a Irene Martínez. Licenciado en Odontología. Doctora en medicina y cirugía bucofacial.
 - Responsable del módulo *Técnicas de Ayuda Odontológica y Estomatológica*
- D^a Laura Paula Herrero. Diplomada en Enfermería. Licenciada en Antropología.
 - Responsable del módulo *Atención y apoyo psicosocial*
 - Responsable del módulo *Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria*,
 - Responsable del módulo *Nutrición y Alimentación familiar*
- D^a. Nuria Brasal. Psicopedagogía. Ed. Especial.
 - Responsable de módulo *Apoyo domiciliario*
 - Responsable del módulo Comunicación Alternativa
 - Responsable del módulo Administración, gestión y comercialización pequeña empresa.
 - FOL
- D^a. Blanca Peirotén. Licenciada en Psicología.
 - Responsable del módulo *Necesidades físicas y psicosociales de colectivos específicos*
- D^a Encarnación Calvache. Psicopedagogía.
 - Responsable del módulo FOL
 - Responsable del módulo Ocio y tiempo libre
 - Responsable del módulo Planificación y control intervenciones
- D^a Marisa Magaña. Lda. Psicología

El claustro de profesores, dada su pequeña dimensión presenta gran facilidad de contacto continuo que permite el intercambio semanal de impresiones y aportaciones para el mejor funcionamiento académico. Por otro lado se han planteado reuniones concretas en las que tratar cualquier tema implicado con la actividad docente.

El planteamiento de estas reuniones no exime de la necesidad de convocar reuniones adicionales siempre que lo solicite alguno de los miembros del claustro.

Recursos materiales y humanos

El mayor capital del Centro de Humanización de la Salud son sus recursos humanos constituidos por un equipo de profesionales, religiosos y seculares, especializados en distintas disciplinas: gerontología, psicología, enfermería, rehabilitación, terapia ocupacional, bioética, medicina, geriatría, antropología, pedagogía, sociología de la salud, teología pastoral sanitaria, psicogeriatría...

Estos profesores desarrollan su actividad impartiendo cursos, participando en mesas redondas, conferencias, congresos, cursos a distancia...o bien como profesores técnicos de formación profesional en los Ciclos Formativos de Grado Medio que, a través de concierto educativo, se desarrollan en el centro.

La revista HUMANIZAR cuenta con 27 colaboraciones de distintos profesionales del periodismo especializado en salud y temática social. En el Centro de Escucha ya son 15 los profesionales que voluntariamente donan su tiempo para atender a personas en duelo o que sufren por cualquier otra causa.

Los recursos económicos proceden de diferentes instancias. Algunos de la propia institución (Religiosos Camilos), de la propia actividad formativa y de las publicaciones. Las ayudas públicas proceden de la Consejería de Trabajo (centro colaborador para fomento de empleo) y de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (Formación Profesional).

El centro dispone de:

- Cinco aulas polivalentes con dimensiones entre los 40 y los 100 m², en las que se imparten los contenidos teórico-prácticos.
- Tres aulas de prácticas de 40, 60 y 200 m² que consta de camas articuladas, muñeco de prácticas, carro de curas, sillas de ruedas, y todo el material necesario para una buena realización de una primera fase de prácticas, que proporcione unos cimientos para la realización de éstas en la planta.
- Material de docencia: retroproyector, cañón y ordenador portátil para la realización de presentaciones a través de ordenador y pizarra.
- Biblioteca dotada de libros, revistas y artículos de consulta pertinentes para el Ciclo, así como gran bibliografía a cerca de geriatría, relación de ayuda, Cuidados paliativos, etc., debido a la línea de trabajo del centro. También podrán recurrir a la utilización de

videos y CD que contengan temas de su interés. En esta aula los alumnos disponen de mesas de estudio, un ordenador y escáner para su utilización.

- Salón de actos y audiovisuales.
- Todas las dependencias del centro (aulas, aseos, cafetería, etc.) cuentan con una infraestructura adaptada a personas con cualquier tipo de minusvalía.



El centro cuenta con los siguientes trabajadores dedicados a la formación profesional reglada:

- Director del Centro de Humanización de la Salud
- Secretarías
- Administrativo
- Profesorado

Para la impartición de estos ciclos formativos se cuenta con la colaboración y el trabajo de ocho profesoras, con distinta preparación académica pero siempre en estrecha unión docente y laboral en el sector relacionado con la asignatura a impartir, en algunos casos comenzando un nuevo proyecto en cuanto a la impartición de clases en educación secundaria pero con amplio bagaje en la formación a otros niveles.

Algunas profesoras son trabajadoras del Centro Socio-sanitario San Camilo y están en contacto diario y directo con los contenidos que imparten en el aula, lo que enriquece a la formación en cuanto a la transmisión de conocimientos.

La proximidad y accesibilidad con los alumnos favorece la generación de un buen clima de trabajo y comunicación que les permite acudir a nosotros para pedirnos asesoramiento en diferentes cuestiones, que nos revelen sus intereses y dificultades, etc., haciéndoles partícipes en su aprendizaje, evitando ser así los formadores meros transmisores de información.

Debido a la línea de trabajo del centro, que presta un interés especial a las relaciones humanas, pretendemos potenciar en el alumno, el desarrollo y

crecimiento de actitudes y habilidades con la intención de mejorar las relaciones personales con sus compañeros, como su futura intervención en el ámbito sanitario.

El profesorado se reúne en sesiones de claustro en las cuales se analiza de manera periódica la evolución del curso, el seguimiento de los alumnos, así como aquellas dificultades que puedan aparecer, con el fin de mejorar la calidad de la formación prestada.

Entendemos que el proceso de evaluación continuada es el principal garante de la calidad prestada a la formación y por ello la Dirección mantiene un seguimiento directo y facilitador tanto al profesorado como a los alumnos del centro.

OBJETIVOS DEL CENTRO DE HUMANIZACIÓN DE LA SALUD

Inspirados en la filosofía humanista y los valores éticos y morales del centro nos planteamos los objetivos relacionados con el aprendizaje de los alumnos entendiendo que estos han de ser siempre reales, posibles y aceptados por todos los miembros de la comunidad educativa.

Así, estos serían:

- Favorecer un clima de aprendizaje en el que la adquisición de conocimientos se acompañe de la *integración de actitudes y la adquisición de habilidades* propias de un profesional maduro y responsable.
- Promover la *calidad de la enseñanza* a través de una metodología teórico-práctica-vivencial de enseñanza basada en el protagonismo del alumno en su proceso de aprendizaje y su propia responsabilización en los resultados obtenidos.
- Sensibilizar acerca de la *dimensión ética, relacional y espiritual* del ser humano así como el deber de explicitarla en la práctica profesional.
- Facilitar el acceso a los *medios didácticos y tecnológicos* que permitan un mejor desarrollo de las capacidades y aptitudes de los alumnos.
- Generar una *“cultura de humanización”* en el mundo social, sanitario y sociosanitario a través de los agentes educativos y el propio alumnado del centro iniciándose en el propio centro formativo así como en las entidades y/o empresas relacionadas con la práctica profesional
- Promover el aprendizaje en *habilidades de comunicación y counselling*.
- Estimular el *respeto y convivencia* entre individuos de distinta raza y nacionalidad mejorando la convivencia y trabajo en equipo.
- Impulsar la *formación continua del profesorado*.

Tres Cantos, septiembre de 2008